

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского муниципального округа
«Обанинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждено:
Приказ № 63 от 30.08.2023г
Директор школы: /И.А.Фесенко/



**Индивидуальный
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающейся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(В 9.1)

обучающейся 5 класса
на 2023-2024 учебный год

Куртамышский муниципальный округ

2023

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В 9.1) МКОУ «Обанинская основная общеобразовательная школа» (далее учебный план к АООП ООО является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации.

В учебном плане общеобразовательного учреждения сохранены все образовательные области обязательной части и конкретизированы учебными предметами; определен состав содержания образования школьного компонента; определена обязательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-9 классов.

Индивидуальный учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов;
- структуру части, формируемой участниками образовательного процесса;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.
- внеурочную деятельность
- коррекционно-развивающую область

I. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)
2. Математика	2.1 Математика 2.2. Информатика
3. Естествознание	3.Природоведение
4. Человек и общество	4. Основы социальной жизни
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование (изобразительное искусство)
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура
7. Технология	7.1. Профильный труд

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область **«Язык и речевая практика»** на общей ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение»(Литературное чтение)

Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
 - овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
 - развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка;
- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
 - формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

- Образовательная область **«Математика»**. Предмет «Математика» Основные задачи реализации содержания:

- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.
- **Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметом «Основы социальной жизни».

Основные задачи реализации содержания:

- Основы социальной жизни:
- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.
- эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

- **Образовательная область «Естествознание».**

Предметы: «Природоведение».

Основные задачи реализации содержания:

Природоведение:

- формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними;
- применение полученных знаний в повседневной жизни;
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

- **Образовательная область «Искусство»** реализуется предметами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)»,

Основные задачи реализации содержания:

Музыка:

- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению;
- развитие интереса к музыкальному искусству;
- формирование простейших эстетических ориентиров.

Изобразительное искусство:

- формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;
- развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности;
- воспитание потребности в художественном творчестве.

- **Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение индивидуального режима питания и сна;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

- **Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Профильный труд».

Основные задачи реализации содержания:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части порешению педагога и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся:

В 5 классе добавлено 0,5 часа на предмет ОБЖ, 0,5 часа на родной язык и 0,5 часа на родную литературу.

Учитывая специфику обучающихся с умственной отсталостью, в целях устранения фрагментарности представлений об окружающем мире, коррекции недостатков речевого развития, коррекции коммуникативных трудностей, отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся, коррекции двигательных навыков осуществляется через внеурочную деятельность, групповые и индивидуально-групповые коррекционные занятия.

Содержание коррекционно-развивающей области (коррекционных занятий и ритмики) учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

- **«Ритмика»** (1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания:
 - развитие умения слушать музыку,
 - выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;
 - развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;
 - привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

- **«Речь и альтернативная коммуникация»**

(1 час в неделю) Основные задачи реализации содержания:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;
- обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;
- развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

- **«Работа с психологом»** (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- Повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития обучающихся;
- Обеспечение успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья;
- Защита прав детей и предупреждения отклонений в их развитии и поведении;

На обязательные индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником. Учёт индивидуальных, групповых и индивидуально-групповых коррекционных занятий осуществляется в журналах без выставления отметок.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая осуществляется по направлениям.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).

4. Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Чтение	Проверка техники чтения
Русский язык	Диктант с заданием Контрольное списывание текста с заданием
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестовый контроль Учет достижений учебных четвертей
Мир истории	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
История отечества	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
Основы социальной жизни	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
Природоведение	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
Биология	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
География	Учет достижений учебных четвертей Тестовый контроль
Музыка	Учет достижений учебных четвертей
Рисование (изобразительное искусство)	Учет достижений учебных четвертей Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Учет достижений учебных четвертей
Профильный труд	Учет достижений учебных четвертей Практическая работа

Сетка часов к индивидуальному учебному плану основного общего образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1). МКОУ

«Обанинская основная общеобразовательная школа»

5 класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
ОБЖ		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого:		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Ритмика		1	1	1	1	1	5
«Речь и альтернативная коммуникация»		1	1	1	1	1	5
Работа психолога		1	1	1	1	1	5
Итого:		3	3	3	3	3	15

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Гимнастика»	1	1	1	1	1	5
«Вдохновение»	1	1	1	1	1	5
Баскетбол	1	1	1	1	1	5
Итого:	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).